

Årsberetning 2020 for brandkadetterne og ungdomsbrandkorpset i Lolland-Falster Brandvæsen



Det har jeg aldrig prøvet før. Så
det klarer jeg helt sikkert!
Pippi langstrømpe

If you can dream it. You can do
it.
Walt Disney.

Indhold

Indledning	3
Brandkadetuddannelsen	4
Brandkadethold i 2020	8
Ungdomsbrandkorpset	9
Forventede aktiviteter i ungdomsbrandkorpset 2021	11
Instruktør	12
Tidsforbrug	13
De gode historier	14

Indledning

2020 har været et meget udfordrende år, der har vendt op og ned på brandkadetuddannelsen og i ungdomsbrandkorpset, med mange aflysninger og restriktioner. Men det er alligevel lykkedes at starte 2 brandkadethold samt gennemføre en del aktiviteter og øvelser i ungdomsbrandkorpset.

I 2020 har mange nye tiltag fundet vej, som skal prøves af i 2021. Nogle af de nye tiltag er på den tværfaglige del af projektet. Her er der bl.a. indgået aftale med Teknisk Service i Lolland Kommune, hvor brandkadetterne får indblik i, hvad en kommune kan tilbyde af job og karrieremuligheder. En lokal bank giver gode råd til, hvordan man laver et budget, hvad enten man bor hjemme eller tænker på at flytte hjemmefra, købe en knallert eller skal have kørekort.

Lolland-Falster Brandvæsens nye øvelsesområde er taget i brug og en røgdykkerbane forventes at stå klar i foråret 2021. Øvelsesområdet åbner rigtig mange beredskabsfaglige muligheder for brandkadetterne.

Interesseorganisationen Ung I Beredskabet tilbyder 4 nye uddannelser, med mulighed for at videreudvikle brandkadetternes beredskabsfaglige viden i ledelse, forebyggelse, førstehjælp og klima.

Brandkadetterne blev også en del af samarbejdsaftalen mellem Lolland-Falster Brandvæsen og Falck. Det åbner mange muligheder for brandkadetterne, at blive en fast del af hele Lolland-Falster Brandvæsen. Både hvad uddannelse, deltagelse i fælles øvelser, hændelser som overtal uden ansvar og sociale arrangementer angår.



Brandkadetterne har fået plads på Lolland-Falster Brandvæsens hjemmeside. På siden kan man læse om de aktiviteter brandkadetter laver. Man vil også kunne finde svar på hvordan man bliver brandkadet og hvordan man bliver en del af ungdomsbrandkorpset.

Interessen for brandkadetterne er stadig stor. Dog har vi desværre på grund af nedlukning måtte afvise at deltage i flere arrangementer i løbet af året.

De unge der desværre blev fravalgt ved optagelsen til brandkadetuddannelsen, og som er fyldt 16 år, er begyndt at søge ind i ungdomsbrandkorpset. Ligeledes er brandkadetternes venner også begyndt at vise interesse for det beredskabsfaglige arbejde og de muligheder det giver at være en del af en sund og samfundsmæssig vigtig fritidsinteresse.

Man begynder at kunne høste nogle af de frugter, som projektet er begyndt af kaste af sig. 4 brandkadetter forventes færdig med hele brandmandsuddannelsen i 2021, og de vil begynde at søge ind som deltidsbrandmænd hos Falck eller blive operative i det frivillige beredskab hos Lolland-Falster Brandvæsen. En brandkadet har været til samtale hos Falck i Rødby og flere forventes at følge efter, i takt med de bliver færdiguddannede.



Uden den store opbakning, fra Beredskabskommissionen, Lolland- og Guldborgsund kommuner samt chefgruppen i Lolland-Falster Brandvæsen, var det ikke muligt at opnå den succes som brandkadetterne i Lolland-Falster Brandvæsen har fået i de få år de har eksisteret. En succes som ser ud til at foresætte. Det ses tydeligt at brandkadetterne og instruktørerne stadig har stor interesse i projektet, selvom 2020 har været meget udfordrende.

Brandkadetuddannelsen

Uddannelsen som brandkadet udvikler sig hele tiden i takt med, at instruktørerne bliver bedre, får mere erfaring samt får inspiration fra andre ungdomskorps rundt omkring i landet.

Instruktørerne har gjort meget for at videreudvikle brandkadetuddannelsen, både hvad de tværfaglige og de beredskabsfaglige emner angår.



Beredskabsfaglige emner i brandkadetuddannelsen:

- Sikkerhedsregler for brandkadetter samt løfte- bære- og skubbe teknik
- Skadestedsopbygning
- Kommunikation og brugen SINE radioer på et skadested.
- Uheld med farlige stoffer
- 12 timers førstehjælp med særligt ansvar (særskilt kursusbevis)
- 3 timer elementær brandbekæmpelse (særskilt kursusbevis)
- Rejsning og brug af redningsstiger, knob og stik
- Slange udlægning
- Røgdykker teknik, taktik og slukningsteknik
- Forebyggelse af brand i hjemmet, på skoler og virksomheder.

Lolland-Falster Brandvæsen har de sidste år udviklet og bygget deres eget øvelsesområde, med henblik på uddannelse og efteruddannelse af voksne brandfolk. Et område brandkadetterne også har haft stor glæde af og vil få i fremtiden.

Det har givet mulighed for, at brandkadetterne nu kan se, hvordan en brand udvikler sig, og de kan mærke på egen krop hvad det vil sige at have flammerne flyvende hen over hovederne. Ligeledes har brandkadetterne også fået mulighed for at træne de samme øvelser som de voksne brandfolk, hvad angår røgdykning, eftersøgning og slukningsteknikker.



I foråret 2021 vil den nye røgdykkerbane også stå klar. Her vil brandkadetterne skulle prøve kræfter med det at arbejde og samarbejde i ekstreme små og mørke rum, hvilket stiller store krav til både fysikken og psyken. Der er endnu ikke en brandkadet, der ikke har gennemført en af de røgdykkerbaner, de har været udsat for på andre øvelsesanlæg, som brandkadetterne har besøgt.

Det skal understreges, at alle øvelser på øvelsesområdet sker under meget kontrollerede forhold og med stort fokus på sikkerheden.

Tværfaglig undervisning.

Siden opstarten i 2018 af projekt brandkadet, er det lokale erhvervsliv også begyndt at vise interesse for brandkadetterne. Flere af brandkadetterne er nået en alder, hvor de skal til at stå på egne ben og starte uddannelse eller tænker på at flytte hjemmefra. Derfor er brandkadetuddannelsen blevet udvidet med nye tværfaglige fag i 2021, hvor det er det lokale erhvervsliv som står for undervisningen. Den tværfaglige undervisning laves som fælles undervisning for de brandkadetter, der er under uddannelse samt dem der er overgået til ungdomsbrandkorpset.

3 timer Brug af de sociale medier.

Med udgangspunkt i politiets undervisningsmateriale "Den Sikre Side" samt "Dit Liv på Nettet" fra Center for Digital Pædagogik, gennemgås ovenstående områder, således at de unge mennesker får en viden om, hvordan de begår sig sikkert og respektfuldt på nettet helt generelt og på de sociale medier i særdeleshed.

Brandkadetterne præsenteres desuden for udvalgte paragraffer i loven og de dertilhørende strafferammer; dette for at synliggøre alvoren i de handlinger, man kan komme til at foretage sig.

Underviser SSP konsulent Guldborgsund kommune

3 timer Besøg af Rusmiddelkonsulent.

Målet med undervisningen er at rådgive og vejlede brandkadetterne i forhold til de konsekvenser rusmidler har samt de skadelige virkninger det har på kroppen, økonomien og psyken.

Underviser rusmiddelkonsulent fra Lolland Kommune

3 timer Besøg af Forebyggende afdeling fra politiet.

Målet med undervisningen er at oplyse om de konsekvenser det har at få en plet på straffeattesten. Hvilken straf og konsekvenser det har, hvis man laver brugstyveri, indbrud, gadeuorden, salg af euforiserende stoffer samt køber hælervare. Hvad er konsekvenserne være ved at være/blive en del af et bandemiljø.

Underviser: politibetjent fra forebyggende afdeling hos politiet.

3 timer Få styr på din økonomi, lave dit eget budget.

Målet med undervisningen er at lære brandkadetterne at lave et simpelt budget, som indeholder indtægter, udgifter samt evt. en opsparing så længe man bor hjemme. De vil også få indblik i hvordan man laver et budget, når man ønsker at flytte hjemmefra eller starte på en uddannelse.

Underviser bankrådgiver fra lokal bank.

3 timer Lav en den god ansøgning.

Målet med undervisningen er at vise brandkadetterne, hvad en arbejdsgiver lægger vægt på i en ansøgning, hvad enten det er et fritidsjob eller en læreplads, samt de bilag som kan være en fordel at sende med en ansøgning.

Underviser HR Chef fra en lokal virksomhed.

3 timer Teknisk Service og Park og Vej Lolland kommune fortæller om de mange muligheder der er ved at arbejde i en kommune.

Målet med undervisningen er at fortælle brandkadetterne om hvilke karrieremuligheder der er ved at arbejde i tekniske service i en kommune, hvad enten man vil bruge det som et springbræt til at komme videre eller man ønsker at gøre karriere i kommunen.

Underviser: Rengøringsplanlægger fra Intern Service og driftsleder fra Park og Vej i Lolland Kommune.

Der udstedes et særskilt diplom til de brandkadetter som gennemfører den tværfaglige undervisning.

Beredskabsfaglig uddannelse gennem Ung i Beredskabet.

Foruden ung-leder og hjælpebrandkadetinstruktør, har Ung i Beredskabet i 2020 arbejdet med 4 nye uddannelser målrettet brandkadetter, der har gennemført brandkadetuddannelsen og ung-leder.

Ung-Behandler.

Formålet med uddannelsen er at styrke og manifestere brandkadetternes kompetencer i basal førstehjælp samt at udvide deltagernes færdigheder med det faglige indhold af Dansk Førstehjælpsråds 12-timers førstehjælpskursus med særligt ansvar.

Brandkadetterne udstyres endvidere med særlig viden, som sætter dem i stand til at erkende potentielle helbredstilstande og handle derefter på højere niveau.

Varighed: 3 moduler af 2 dage.

Ung-forebygger.

Formålet med uddannelsen er, at brandkadetterne får indblik i, hvad ordet forebyggelse indebærer. Brandkadetterne, som gennemfører uddannelsen, skal kunne nå ud til andre unge og dele deres viden om forebyggelse. Ligesom brandkadetterne skal virke som gode ambassadører ved deltagelse i forebyggelseskampagner i deres eget beredskab.

Varighed. 2 moduler af 2 dage

Ung- Klima.

Denne uddannelse er stadig under udarbejdelse og forventes klar i foråret 2021.

Målet med uddannelsen er at give brandkadetterne indblik i de beredskabsmæssige udfordringer, som følge af de klimaforandringer verden og ikke mindst Danmark, står over for i de kommende år.

Ung-beredskabsfaglig leder.

Formålet med uddannelsen er at styrke brandkadetternes grundlæggende kompetencer på et skadested og give brandkadetterne et indblik i indsatslederens og holdlederens opgaver ved mindre, større hændelser samt komplicerede hændelser.

Varighed 4 moduler af 2 dage.

Ved denne uddannelse er følgende krav en forudsætning for at deltage.

Krav og forudsætninger:

Have en gennemført brandkadetuddannelse på 74 timer.

Have en direkte og aktiv tilknytning til et beredskab.

Have en høj grad af motivation og mod på at arbejde med ledelse.

Være min. 16 år ved uddannelsens start.

Det forventes, at brandkadetten er besiddelse af gode samarbejdsevner, en høj grad af ansvarsfølelse og stor modstandskraft i pressede situationer. Det forudsættes, at brandkadetten har evne til at tilegne sig teoretisk stof, som kan omsættes til praksis. Under uddannelsen vil der blive stillet krav til brandkadettens basale ledelsesmæssige kvaliteter indenfor f.eks. beslutningstagning og konflikthåndtering.

Uddannelserne er ikke kompetencegivende

Der skal gøres opmærksom på, at udover 12 timers førstehjælp og 3 timers elementær brandbekæmpelses kurser, er ingen af Lolland-Falster Brandvæsens og UIB's uddannelser kompetencegivende til en videregående uddannelse. Men de er med til at give brandkadetterne et større indblik i den beredskabsfaglige verden. Dog vil uddannelsesbeviserne give, en evt. kommende arbejdsgiver eller uddannelsesinstitution, et større indblik i brandkadettens viden og stabilitet, ved en evt. kommende ansættelse eller optagelse på en uddannelse, fordi beviserne kun udstedes ved gennemførte uddannelser uden eller med minimum af fravær.

Brandkadethold i 2020

Hold 5 fra Lolland Kommune

Hold 5 var planlagt til at skulle dimittere den 1. april 2020. Men desværre lukkede hele Danmark ned den 11. marts 2020 og al undervisning og sociale aktiviteter blev sat på standby. Til stor skuffelse for brandkadetterne på hold 5, eftersom alle invitationerne var sendt ud og planlægningen af dimissionsfesten var i fuld gang.

Inden nedlukningen havde brandkadetterne gennemført hele brandkadetuddannelsen og manglede kun at træne til dimissionsfesten.

Der blev afholdt en Covid-19 venlig dimissionsfest for brandkadetterne den 24. oktober 2020. Hvor 8 ud af 12 brandkadetter deltog.



Hold 5 er det første hold siden opstarten, hvor alle 12 brandkadetter gennemførte brandkadetuddannelsen. Holdet bestod af 6 piger og 6 drenge, som er meget atypisk for et brandkadethold. Det var også alle pigerne, der valgte at fortsætte i ungdomsbrandkorpset.

8 brandkadetter fra hold 5 er overgået til ungdomsbrandkorpset, hvilket er mindre end normalt for et hold. Det skyldes bl.a., at det har været svært at fastholde dem på grund af Covid-19. Nogle af dem har fået andre interesser i den periode, hvor ungdomsbrandkorpset har været lukket ned.

Hold 6 Guldborgsund kommune.

Det lykkedes at starte hold 6 den 25. oktober med en Covid-19 venlig ryste sammen søndag, hvor de fleste af de elementer, der normalt er for en ryste sammen weekend, indgik.

Inden holdet i december blev lukket ned, havde de gennemgået og bestået 12 timers førstehjælp med særligt ansvar og 3 timers elementær brandbekæmpelse. Ud over det havde de været igennem skadestedets opbygning, røgdykker teknik og taktik, knob og stik samt sikkerhedsregler og brug af redningsstiger.

Hold 6 er et meget stærkt hold med stort engagement, sammenhold og gåpåmod. Flere af brandkadetterne har allerede ændret sig i en positiv retning på flere områder. Flere har vist at de uden problemer kan håndtere krævende situationer også når de er ude af deres komfortzone og bliver presset.



Ungdomsbrandkorpset

Siden opstarten af første hold i 2018. Har Lolland-Falster Brandvæsen haft 71 unge igennem brandkadetuddannelsen, hvoraf 10 ikke er færdig med deres uddannelse endnu på grund af nedlukning. 65 har gennemført hele uddannelsen, hvis det som forventes, at de 10 brandkadetter, som ikke er færdige, også gennemfører.

Heraf har 47 brandkadetter valgt, efter deres brandkadetuddannelse, at gå over i ungdomsbrandkorpset. Ud af de 47 brandkadetter, som valgte at foresætte i ungdomsbrandkorpset, forventes at 35 – 40 brandkadetter stadig vil være meget aktive når ungdomsbrandkorpset genåbnes på et tidspunkt i 2021. Det betyder at ungdomsbrandkorpset stadig vil være et af Danmarks største og mest aktive ungdomsbrandkorps.

I 2020 er følgende brandkadetter stoppet i ungdomsbrandkorpset:

4 stoppede på grund af alder og er over gået til frivilligheden.

9 stoppede på grund af manglende eller anden interesse her under Covid-19.

1 stoppede af private årsager.

Selvom ungdomsbrandkorpset har været nedlukket en stor del af 2020, som har medført mange aflysninger inden og uden for Lolland-Falster Brandvæsen, er det lykket at gennemføre en del aktiviteter.

Under hele den første nedlukning mødtes brandkadetter og instruktører på Discord hver tirsdag og torsdag fra kl. 19:00 – 19:15, hvor de blev orienteret om situationen samt talt om deres ønsker til hvilke øvelser mv. de kunne tænke sig når Danmark blev genåbnet. Møderne tog ofte 1,5 time med deltagelse af 15 – 25 brandkadetter og instruktører. Idéen med at mødes på den måde var at fastholde og motivere brandkadetterne til forsat at være en del af ungdomsbrandkorpset. Ud over de 2 ugentlige møder, blev der også afholdt øvelser i uheld med farlige stoffer og slangeudlægninger på Discord.



Følgende aktiviteter er gennemført i 2020:

- Deltagelse med 4 hold i LFBV-fodbold cup.
- Interview med TV2 Øst om kvinder i beredskabet.
- Fællesøvelse med de frivillige og TV 2 øst på Krenkerup gods.
- 74 timers Grunduddannelse indsats.
- 1 dags fællestur til Langelandsfortet og Egeskov slot med VIP-rundvisning på Falck muset.
- Røddykkerøvelse, brandforløb og overtænding i det nye container / øvelsesområde.
- Stor førstehjælpsøvelse.

Gennemførte uddannelser i 2020 i ungdomsbrandkorpset.

- 3 brandkadetter har gennemført 74 timers grunduddannelsen indsats.
- 4 brandkadetter har gennemført hjælpebrandkadetuddannelsen.
- 5 brandkadet har gennemført ung-lederuddannelsen.

De brandkadetter, som har gennemført hjælpebrandkadetinstruktøruddannelsen, har stået for hovedparten af uddannelsen for hold 6, hvilket har være en stor succes for hjælpebrandkadetinstruktørerne og for brandkadetterne. Det har været med til at motivere brandkadetterne at hjælpeinstruktørerne er jævnaldrende. Det har gjort, at de kan se, at de selv på et tidspunkt kan være med til at undervise de kommende brandkadetter.

Forventede uddannelser gennemført i 2021.

- 4 brandkadetter har tilmeldt sig 174 timers funktionsuddannelse indsats. Som er den sidste del af uddannelsen for, at de kan fungere som fuldt funktionsdygtige brandfolk.
- 8 brandkadetter tilbydes ung-leder under UIB.
- 4 brandkadetter tilbydes hjælpebrandkadetinstruktøruddannelsen.
- 4 brandkadetter tilbydes Ung-Behandler uddannelsen.
- 4 – 6 brandkadetter tilbydes Ung-Forbygger uddannelsen.
- 4 brandkadetter er klar til at blive tilbudt Ung-Beredskabsfaglig lederuddannelsen.

For at fast holde og motivere de brandkadetter der fylder 18 år, til forsat at have en sund og samfundsmæssig vigtig fritidsinteresse, vil ungdomsbrandkorpset have fokus på at introducerer dem for Lolland-Falster Brandvæsens øvrige enheder som er:

- indsats
- support
- indkvartering og forplejning
- kommandoposten
- samaritter
- hunde tjenesten.

Her vil de, ud over deres egne øvelsesdage, også blive tilbudt at deltage i øvelser med enhederne. Brandkadetter, som følger enhedernes øvelser, vil også på et tidspunkt kunne blive tilbudt at køre med på skarpe hændelser som overtal uden ansvar. Skarpe hændelser vil være forplejningsopgaver, miljø- og klima opgaver, lys og luft, brandvagter og efterslukningsopgaver.

Unge under 18 år i Lolland- og Guldborgsund kommuner, er også begyndt at vise interesse for ungdomsbrandkorpset. I 2020 har tilgangen af unge under 18 år været på 3 nye brandkadetter og flere venter på at komme igang. Men på grund af Covid-19 situationen har det ikke været muligt at indgå en kontrakt eller iklæde dem.

Forventede aktiviteter i ungdomsbrandkorpset 2021

Ved planlægningen af 2021 har instruktørerne valgt den optimistiske tilgang og tro på en genåbning af Danmark senest i april eller maj måned.

For at alle eller dele af aktiviteterne kan gennemføres er det en forudsætning, at Danmark genåbnes og at stederne er villige til at tage imod.

- Deltagelse i indbudte aktiviteter og arrangementer i og uden for Lolland- og Guldborgsund kommuner.
- Afholdelse af forårs fest. Som erstatning for juleafslutningen. Med udnævnelse af årets brandkadet og kammerat.
- Besøg på Redningsstation Gedser.
- Besøg Beredskabsstyrelsens tekniske skole i Tinglev Sønderjylland. Hvor al uddannelse af holdleder, Indsatsleder og efteruddannelse foregår.
- Optagelse af videoer, med henblik på forebyggelse målrettede unge mennesker samt andre videoer eks. blomsten til kræftens bekæmpelse etc. etc.
- Optagelser til en ny rekrutteringsvideo.
- UIBs sommertræf
- Beredskabsforbundets Landsstævne
- Kort, kompas og forplejning.
- 3 dags tur til Bornholm. Træd ud af din komfortzone.
- 24 timers overlevelsestur med henblik på samarbejde.
- Lys opsætning på turistattraktion i Guldborgsund kommune.
- Fælles øvelse med de frivillige.



Instruktør

I 2019 bestod Instruktørgruppen af 11 faste instruktører, 4 hjælpebrandkadetinstruktører samt 1 projektleder, som står for brandkadetuddannelsen og ungdomsbrandkorpset. Men fordi, at brandfolk fra Falck, er begyndt at få interesse for brandkadetprojektet, er der i 2020 kommet 3 nye instruktører fra Falck i henholdsvis Nakskov og Nykøbing. Flere frivillige i Lolland-Falster Brandvæsen er begyndt at finde større interesse for brandkadetterne.

Derfor er instruktørstaben gået fra 11 faste instruktører til 15 faste instruktører, 5 freelance instruktører fra de frivillige i Lolland-Falster Brandvæsen, 6 hjælpebrandkadetinstruktør. Desværre mistede vi også en af vores nøgleinstruktører i 2020, som tabte kampen til kræften.

15 brandkadetinstruktører med beredskabsfaglig baggrund med erfaring i brand, redning og førstehjælp.

5 freelance instruktør med beredskabsfaglig baggrund og med erfaring i brand, redning og førstehjælp.

Freelanceinstruktørerne fungerer primært i ungdomsbrandkorpset når tilmeldingen til øvelserne eller arrangementerne er store og det kræver ekstra instruktører.



2 brandkadetinstruktører med indkvartering og forplejningsbaggrund.

6 hjælpebrandkadetinstruktører fra ungdomsbrandkorpset. Hjælpebrandkadetinstruktørerne bliver primært brugt som instruktører på brandkadetuddannelsen.

Ud over de faste instruktører deltager også et antal frivillige som fungerer som instruktører inden for deres egen enhed. Bl.a. indsats, redning, samarit, indkvartering og forplejning, support, kommandopost og redningshunde.

Brandkadetinstruktør uddannelsen.

Uddannelsen giver værktøjer inden for pædagogik og læring, samt viden om børn i almindelighed, og sårbare børn i særdeleshed.

Endvidere deltager alle faste instruktører løbende i vedligeholdelsesuddannelse, som sikrer at de er fuldt opdateret inden for pædagogik og læring.

Tidsforbrug

Timeforbrug brandkadetuddannelsen 2020

Hvem	Hvor mange	Bemærkninger
Instruktør	308	Fordelt over 4 instruktører
Hjælpebrandkadetinstruktør	344	Fordelt over 6 hjælpeinstruktører
Forplejningen	234	
Frivillige enheder	36	Transport, opstilling af lys og luft.
Brandkadetter	1266	Fordelt over hold 5 og 6

Timeforbrug ungdomsbrandkorpset 2020

Hvem	Hvor mange	Bemærkninger
Instruktør	470	Fordelt over 5 instruktører
Instruktør på Discord	24	Fordelt på 2 instruktører
Hjælpebrandkadetinstruktør	0	Der bliver ikke brugt hjælpebrandkadetinstruktører
Forplejningen	0	Som udgangspunkt står ungdomsbrandkorpset selv for forplejning.
Frivillige enheder	75	Fordelt over 6 frivillige Opgaver: Kørsel med brandkadetter til og fra undervisning samt div. arrangementer. Forefalden arbejde ved div. øvelser og arrangementer.
Ungdomsbrandmænd	2500	Undervisning og andre aktiviteter

Brandkadetuddannelsen	2188 timer for 2020
Ungdomsbrandvæsnet	3069 timer for 2020
Timeforbrug i alt	5257 timer i alt for 2020

De gode historier

Jeg troede ikke på mig selv.

Da jeg startede til brandkadet for 2 måneder siden troede jeg ikke på mig selv og gav tit bare op hvis tingene føltes håbløse jeg var meget usikker og skulle hele tiden tjekke om jeg gjorde alt rigtigt og var stadig i tvivl.



I dag føler jeg at jeg er et helt andet sted jeg er blevet meget mere selvsikker og giver ikke ligeså let op og er blevet meget bedre til at svare på spørgsmål og få sagt mere i skolen.

Jeg har også fået en masse nye venner og føler jeg er blevet en del af et fællesskab hvor jeg føler jeg kan være mig selv som giver tryghed. Og der er ingen tvivl om at grunden til jeg har rykket mig så meget er pga. jer instruktører fordi i gider at lægge så meget tid i det her så en kæmpe tak til jer. Hilsen Laura Hold 6

Jeg var mørkeræd.

Da jeg startede til brandkadet for ca. et halvt år siden var jeg mørkeræd, havde højdeskræk og var bange for at prøve kræfter med ting jeg aldrig havde prøvet før. Men efter jeg er startet til brandkadet har jeg fået oplevelser og venner for livet. Min højdeskræk er blevet dæmpet og min mørkeræd er blevet fuldstændig fjernet og det med at prøve nye ting og møde nye mennesker er jeg blevet meget bedre til. Og oven i alt det er jeg blevet meget klogere på hvordan jeg kan hjælpe og redde mennesker og jeg allerede opfordret en masse af mine venner til at blive brandkadet. Men jeg kunne ikke have overskredet så mange grænser uden nogle fantastiske instruktører.



Med venlig hilsen

Brandkadet Emil hold 6

Elever der på hver deres vis har haft godt af dette fællesskab.

Guldborgsund Ungdomsskole har fra opstarten været en del af projektet. Siden opstart er der fundet 3 hold i Guldborgsund kommune med i alt 33 elever, der har gennemført. Elever der på hver deres vis har haft godt af dette fællesskab – fordi de styrkes socialt og/eller personligt. Vi oplever unge der har været en del af tilbuddet, der opbygger en selvtillid der lå meget langt fra dem, inden de kom på holdet. Flere elever har udmærket sig ved at træde i karakter i situationer der har påkrævet overblik og kyndig indgriben – og det kan kun tilskrives den ballast de har fået med fra uddannelsen.

Uddannelsen varetages af særdeles kyndigt personale og det er mit indtryk, at det at være en del af uddannelseskorpset, bunder i mere end blot en opgave der skal løses. Instruktørerne udviser meget stort engagement og går tit det ekstra skridt for eleverne, så alle kommer godt med og alle er en del af fællesskabet. Læring, lighed og fællesskab er nøgleord i denne kontekst.

Dannelse er en stor del af uddannelse – og det er min oplevelse, at når dannelse er gensidig – at både elev og underviser dannes af processen – er det netop der, hvor forståelsen og læringen er allerstørst – for begge parter.

Og netop det oplever jeg ofte ved denne uddannelse og jeg tror at det gør noget grundlæggende for de mennesker der har med de unge at gøre. Som brandmand udviser du stort samfundssind, men som underviser af unge med så bred en baggrund og unge der i den grad vokser med uddannelsen som disse gør, er det min erfaring fra Ungdomsskolen, at man selv vokser –som underviser, men lige så vigtigt - som menneske.

Skal en udfordring nævnes, er det nok at det kan være svært at fortælle det gode om uddannelsen til nye kadetter og deres familier. Vi ved at det er godt, men vi mangler nok en bedre "salgsstrategi".

Michael Jensen
Viceungdomsskoleinspektør

Min søn elsker af være brandkadet.



Min søn Noah elsker at være brandkadet. Jeg elsker at han er det. Han er i gang med en hel særlig udvikling takket være fællesskabet hos brandkadetterne. Noahs selvtillid blomstrer, og de succeser han får qua brandkadet tager han med hjem til sit civile liv. Jeg har aldrig hørt ham tale så dedikeret og respektfuldt, som han gør om sit virke som brandkadet, og om vennerne fra fællesskabet. Han har fundet nogen rigtig gode rollemodeller, og ser meget op til dem, med rette. Der er slet ikke plads til at skrive om alle hans gode oplevelser, og derfor vil jeg fremhæve de menneskelige kompetencer han tilegner sig. Han tør,

og han føler at han er god nok. Følelsen af at være en del af noget større, hvor man tjener det gode, og hvor man gør en forskel for nogen. Som Noah selv fremhæver, kan have betydning for liv og død.

Jeg har den dybeste respekt for alle jer der bruger jeres fritid på vores børn. Gode rollemodeller er svære at finde. Jeg er ret overbevist om at den indflydelse i har på mit barn, er med til at forme den person han gerne vil være i sit voksenliv. Jeg er meget taknemmelig og stolt.

Med venlig hilsen Jean Omø

Hej mit navn er Josefine og jeg har en lille tale som tak.

Ja aftalen var jo egentlig bare at jeg skulle overrække en gave til jer ledere som tak fra os snart tidligere kadetter.

Vi/ jeg blev for 1 og et halvår siden introduceret for hvad det ville sige at være kadet på hver vores skoler af en kadet og xxx.

Jeg tror vi var mange der bare tænkte zzzzz endnu et lærerpåfund hvor vi skal synes det er spændende for at gøre læreren glade.

Jeg kan huske jeg sad og små-sov og som ud af det blå syntes jeg pludselig det var interessant. Der blev snakket om

grænseoverskridende oplevelser såsom at bevæge sig i små klaustrofobiske rum, bevæge sig på stiger højt oppe, hvilket jeg jo var

møg -bange for, og ikke mindst at røgdykke. Oven i alle de ting blev der snakket om selvtillid og selvværd og det at være sammen med andre på kryds af kommunen der følte det samme.

Nu et og et halvt år senere, en Covid senere og en lang række af vilde prøver vil jeg egentlig bare gerne give jer en gave og ikke mindst sige tak for det i leverede.

I leverede venskaber som alle ved er dyrebare.



I leverede vilde udfordringer. Og i leverede selvtillid fordi vi kunne jo godt. Og sidst men ikke mindst leverede i fantastiske oplevelser hvor vi som gruppe har kunnet både få plads til at "vokse" men har også vist os hvordan man faktisk har brug for hinanden hver eneste dag. Med venlig hilsen Josefine brandkadet.

Sad meget for mig selv derhjemme.

Brandkadet har ændret mig personligt til det bedre. Jeg var en meget upopulær pige og sad meget for mig selv derhjemme. Da jeg blev ringet op af Jesper, blev jeg virkelig glad og kunne ikke vente med at komme i gang. Jeg har lært så meget omkring brandvæsenet og hvad en brandmand laver, som jeg også bruger meget i min fritid. Jeg har også fået muligheden for at blive hjælpeinstruktør for det nye hold og det er jeg meget glad for. Hver gang jeg er ude på stationen, bliver jeg så glad og det er de dage, som jeg glæder mig mest til. Jeg har fået mange gode venner og hvis man har brug for hjælp, kan man altid spørge hinanden. Fællesskabet er meget vigtigt, når man er på stationen, for man skal kunne stole på hinanden.



Med venlig hilsen
Gry Hold 5

Gry har altid elsket "farlige" ting og udfordringer.

Mor til en Brandkadet. Gry kom i 7. Kl og 13 år gammel hjem og fortalte om muligheden for at søge om at blive Brandkadet. Gry har altid elsket "farlige" ting og udfordringer, så afsted med ansøgning det gik. Gry var så stolt, da hun blev valgt og hun elskede at skulle afsted hver onsdag. Desværre kom corona og tog for en stund noget af glæden, heldigvis kom den glæde retur og da hold 5 stoppede, gik hun videre til ungdomskadet. I dag er hun til og med Hjælpeinstruktør på hold 6 og brænder for det med en gejst, der kun kan gøre en mor stolt... Hvordan har vi oplevet Grys rejse i brandens verden... Gry har altid været en fornuftig pige, men hold op en ansvarlighed hun alligevel har taget til sig. Især hendes evne til at rumme andres angst/nervøsitet for evt. opgaver og den måde hun, henkastet, fortæller at hun har støttet dem og hjulpet dem med at rykke deres grænser er fantastisk. At være mor til en ung pige på bare 14 år, der har mod til at undervise jævnaldrende og unge der er ældre end hende selv, giver mig en tro på, at Gry kan drive dette langt. At se Gry trives i sammenholdet er skønt - som at se hende lande på hendes sted. Gry har altid gået hendes egne vegne og lader sig ikke slå ud af andres modstand, men her passer hun bare ind.

Hvorfor er det fedt at være brandkadet og hvad jeg har lært.



Da jeg startede, var jeg ret usikker og lidt bange, ikke fordi at vi skulle op at prøve brandbilerne, men hvad det hele gik ud på og da jeg selv lige have været igennem en brand hjemme hos mig selv, var der en masse følelser og uvidenhed og angst der skulle bearbejdes. Jeg har igennem brandkadet lært hvordan man håndterer brande, og ikke at være bange for ild, og hvem og hvor jeg skal ringe hen, hvis uheldet er ud. Jeg har fået en masse gode venner, som jeg havde svært ved at få før. Jeg har lært at give førstehjælp i ulykke situationer. Jeg har udviklet mig ved at blive mere ansvarlig og jeg ved hvordan man skal forholde sig, i pressede situationer. Brandkadetterne og de frivillige undervisere,

der er på Maribos brandstation, har givet mig alt på den korte tid jeg har været brandkadet (pga. Corona) tak til jer. Jeg har fået mere selvtillid og ved, at jeg er god nok, har fundet ud af, at det er fedt at hjælpe andre.

Med venlig hilsen Christian Kofod hold 5

Især brandslukning og førstehjælp har givet mig en vis tryghed.

Da jeg startede som brandkadet, havde jeg slet ikke regnet med, at det ville betyde så meget for mig, som det gør nu.

Jeg kan håndtere brandslukning, jeg kan førstehjælp, røgdykning, radiokommandoer og meget mere.

Især brandslukning og førstehjælp har givet mig en vis tryghed, når jeg færdes i store forsamlings. For så ved jeg, hvad jeg skal gøre, og hvordan jeg skal handle.

Jeg har fået rykket mine grænser betydeligt. Hvis jeg var blevet spurgt for 3 år siden, om jeg kunne se mig selv røgdykke inden for et år, havde jeg nok grinet og rystet på hovedet. Men det kom jeg til.

Alle de aktiviteter, begivenheder og øvelser vi har været til har givet mig noget rigtig godt. Det har givet mig følelsen af at tilhøre et fantastisk fællesskab, der bygger på viden med seriøse formål.

Jeg vil rigtig gerne give andre unge den samme oplevelse, og har uddannet mig som hjælpeinstruktør her for nyligt. Jeg håber, at jeg kan tænde en gnist i mine kommende elever, så de får lyst til at høre mere.

Jeg håber, at mange flere unge kan få mulighed for at blive brandkadetter, og at der fortsat vil eksistere ungdomsbrandkorps.

De gør en forskel.

Naomi hold 4



9 dage til jeg skal sende ansøgningen på min uddannelse.

I dag er det den 23. januar 2021 - og jeg starter først med at skrive nu, selvom jeg burde for lang tid siden. Grunden til at jeg først starter nu, er fordi, at det er gået op for mig - i dag d. 23. januar er det to år siden jeg fik MIT bevis. Et bevis på at jeg kan, hvad jeg vil! Jeg startede på grund min far - min afdøde far. Jeg vil gøre noget for andre, jeg ville være den der sørger for at de kan have det godt - og derfor har jeg valgt den retning jeg tager. Jeg husker tydeligt da jeg sad med Jesper til samtalen - og fortalte at jeg kunne rappe - en ting jeg aldrig fortryder jeg fortalte. Jeg husker også tydeligt da han ringede og fortalte at jeg skulle være brandkadet "Er du klar til at skrive en rap om brandkadetter?" - Det var jeg på ingen måde, jeg var meget tilbageholdende ang. rap fordi folk ikke var glade for, at jeg turde. Da jeg skulle stå over for alle de menneske og rappe var jeg SÅ nervøs, MEN jeg gjorde det. For det er det jeg lærte. Jeg lærte, ikke at være bange. Så jeg takker samtlige instruktører jeg havde, og samtlige kadetter der var med - for i var med til at gøre mig til den jeg er i dag. Vi er og i er en familie, en jeg aldrig vil glemme og altid vil have med mig hvor end jeg går.



I dag er der ni dage til, at jeg skal søge ind på min uddannelse nemlig ambulancebehandler med retning mod paramediciner. Forhåbentlig bliver jeg taget ind og smutter til august - og hver dag vil jeg huske hvad i har lært mig, tror aldrig jeg vil kunne takke jer nok! Jeg kan hvad jeg vil, der er ikke noget der hedder "det kan jeg ikke" for jeg kan og i kan!

Jeg er ked af at jeg ikke skrev det her før nu Jesper men det kommer nu - (hellere sent end aldrig;) Men du, Jesper og alle jer andre instruktører skal vide, at jeg i dag er i gang med et sabbatår, jeg har de fedeste kollegaer og en endnu federe chef - jeg er et sted hvor jeg har droppet de dårlige mennesker i mit liv, og er rigtig glad. Jeg ønsker jer alt det bedste.

Kærligste hilsner, jeres Ciffer Hold 4. - Jeg savner jer!



Brandkadet er meget lærerigt, brugbart og jeg absolut elsker kammeratskabet som opstår. Det er helt sikkert at jeg vil holde kontakt til nogle af gutterne efter forløbet.

Ole Wagner Hold 6

Jeg har mødt nye venner og oplevet en masse sammen med dem. Jeg har fået en masse viden om beredskabet og om hvordan det er at være brandmand. Jeg har følt mig mere sikker i min hverdag, fordi jeg nu har et førstehjælpsbevis. Jeg tænker også at jeg gerne vil fortsætte i ungdomskorpset.

Mange hilsner fra Johannes Hold 6



At være brandkadet har lært mig mere om ild, brande og brandslukning. Og det har givet mig et godt fællesskab. Det har hjulpet mig med at finde ud af hvad jeg vil med mit liv. Jeg vil gerne fortsætte i ungdomsbrandkorpset, når jeg er færdiguddannet Brandkadet"

Venlig hilsen Emmeli Green Hold 6

Da jeg gik på Stubbekøbing skole, snakkede jeg kun med 5, ud af de 35 vi var på årgangen.

Og på de 9 gange jeg har været til brandkadet, snakker jeg allerede med de 10 som vi er på holdet.

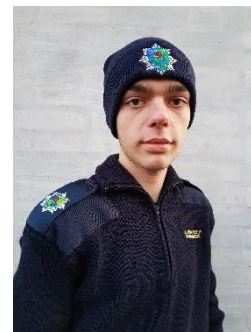
Når vi er til brandkadet tager de voksne sig altid tid til at lytte til én, hvorimod man på Stubbekøbing skole aldrig blev hørt.

Som brandkadet er jeg blevet bedre til at samarbejde og tage ansvar.

Som brandkadet er jeg aldrig blevet drillet/mobbet, det blev jeg på Stubbekøbing skole.

Jeg vil starte på den rigtige brandmandsuddannelse og håber på at blive brandmand i Stubbekøbing.

Hilsen Mikkel Hold 6



Opstart.

Jeg startede som brandkadet i 2018. Jeg vidste ikke helt hvad det var, men jeg var spændt.



Jeg kendte allerede en del af dem, så vi havde noget at snakke om, og de andre lærte man at kende efterhånden.

Første dag jeg var på brandstationen i Maribo, vidste jeg ikke hvor meget alt det her ville betyde for mig og min fremtid.

Allerede i intro weekenden blev vi alle rigtige gode venner. Vi alle havde noget på hjertet og der var en god tone mellem alle. Jeg vidste godt at jeg ville hjælpe folk i min fremtid, men jeg vidste ikke hvordan endnu. Vi lærte ikke kun noget vigtigt og praktisk vi kunne bruge i fremtiden. Vi fik en ny familie.

Undervisning.

Som ugerne skred frem, lærte vi hele tiden mere og mere. Nogle dage var hurtige overstået, nogle var ikke. Der har instruktørerne været gode til at aflæse os. Jeg blev i hvert fald aldrig træt af at være der. Det var som man kan sige, aldrig kedeligt. Vi lærte korte med forståelige informationer og brugte dem i praksis kort efter. Det hjalp mig virkelig med at huske det hele. Selvom jeg ikke vidste alt, som andre, fik vi altid en chance for at byde ind med noget. Der var virkelig hjælp til alle.

Afslutning.

Da vi skulle slutte, havde vi alle det hårdt. Hvad sker der nu? Kommer vi stadig herud? Vi fik virkelig en familie, og selvom jeg ikke bor på Lolland lige nu, så har jeg altid brandkadet i tankerne. Vi alle fik et diplom, vi hyggede os og vi fik snakket tiden igennem om de gode minder.

Kort efter startede vi som Ungdoms Brandmand og fik repetition og lærte yderligere. Jeg fik for eksempel et 12 timers kursus i førstehjælp. Vi kom ud til steder og de viste hvem vi var og hvad vi lavede. Men, Noget der betød meget for mig, var at vi skulle rekruttere nye til Hold 2. Jeg fik en af mine venner overtalt, og han har ikke fortrudt siden. Jeg var med til at undervise, være til stede ved deres øvelser osv. Jeg fik virkelig et syn på hvordan instruktørerne havde det. Det var skønt!

Efter hold 2, fik vi invitation til BF stævne. Ikke nok med at vi øvede i ugevis og havde det hyggeligt med det, men vi fik venskaber i andre beredskaber. Vi vandt også guld og det var bare en bagatel i forhold til oplevelsen i det hele taget.

Vi fik også lov til at være med i en øvelse i storbæltstunellen, hvor jeg blev sat til at hjælpe med at evakuere. 2 oplevelser jeg aldrig troet jeg ville få, men er glad for af hele mit hjerte!

Hvad har det gjort for mig efterfølgende?

Til at starte med, så har jeg fundet ud af, at uddannelsen som brandmand, er noget jeg skal! Jeg har fået selvtillid, mod, motivation og initiativ til mange ting. Også ud over beredskabet. Vi har altid haft et motto. "Det hedder ikke at jeg ikke kan. Det hedder at jeg ikke kan endnu, men jeg vil prøve!" Den har jeg brugt siden. Jeg lærte at selvom det måske tog evigheder at lære noget, så lærte man det. Jeg har været med til at redde liv i den virkelige verden og hjulpet med at give skadede folk, den hjælp de har haft brug for. Jeg ved ikke hvor jeg havde været uden de folk og den uddannelse. Den har formet min fremtid. Jeg er evigt glad for at de viste mig en del af voksenlivet og at selvom vi kun var unge, blev vi behandlet som voksne. Vi fik at vide at man altid hilser på folk med et fast håndtryk og øjenkontakt. Det var åbenbart ikke alle der gjorde det af de voksne brandmænd. Men vores professionelle og seriøse opførsel smittede åbenbart af.

Jeg kan alt i alt sige, at jeg er evigt glad for LFBV og Ung i Beredskabet og jeg kan til enhver tid anbefale det til alle og enhver!

Med venlig hilsen

Mikkel Teddi Ø. Lauridsen

Hold 1