

# Årsberetning 2021

## for brandkadetterne og ungdomsbrandkorpset

### i

## Lolland-Falster Brandvæsen



Det har jeg aldrig prøvet før. Så det klarer jeg helt sikkert!  
Pippi langstrømpe

If you can dream it. You can do it.  
Walt Disney.

## Indhold

Indledning.....	3
Brandkadetuddannelsen .....	4
Ungdomsbrandkorpset.....	6
Følgende aktiviteter er gennemført i 2021. ....	7
Forventede aktiviteter i ungdomsbrandkorpset 2021 .....	8
Instruktør.....	9
Tidsforbrug .....	10
De gode historier .....	11

## Indledning

2021 var igen et år som stod i Coronaens tegn med lange nedlukninger og mange restriktioner, hvilket gav en del udfordringer med at få afviklet de planlagte aktiviteter.

Det lykkedes at gennemføre en næsten normal dimissionsfest for hold 6 og opstarte hold 7 samt flere aktiviteter i og uden for Lolland-Falster brandvæsen. Ligesom flere af Unge i Beredskabets uddannelser blev gennemført med stor deltagelse af brandkadetterne for Lolland-Falster Brandvæsen.



Nogle af de vigtigste opgaver, som vil stå højest på dagsordenen i 2022, er at få ryddet op efter 2 år med nedlukninger og restriktioner. Der er stadig ingen tvivl om, at ungdomskorpset er et af Danmarks største og mest aktive korps. Oprydningen vil hovedsagelig bestå i at genskabe kontakterne til de firmaer, som vi havde lavet aftaler med ligesom at få gennemført alle de spændende aktiviteter, som er blevet udskudt.

I 2021 fik vi flere ansøgninger til brandkadetuddannelsen, end vi havde brug for. Derfor måtte vi desværre give en del unge mennesker afslag. Grunden, til at vi modtager flere ansøgninger, end vi skal bruge, kan skyldes flere ting. En af grundene er, at de brandkadetter, som har været igennem uddannelsen, fungerer som ambasadører for rekruttering af nye brandkadetter, samt at ansøgningen er blevet elektronisk. Den elektroniske ansøgning gør det lettere for de unge mennesker at ansøge, da ansøgningen kan udfyldes på deres telefon eller computer.

I 2021 er der sket en organisationsændring, som gør, at Ungdomsbrandvæsenet er blevet mere robust. Robustheden består i, at ungdomsbrandkorpset er kommet ind i Lolland-Falster Brandvæsens kursus og uddannelsesafdeling, hvilket gør, at der er flere, som kan tage hånd om de aktiviteter, der foregår og flere nye idéer kan finde vej til ungdomsbrandvæsenet.



Ydermere vil organisationsændringen også medvirke til, at de brandkadetter, som vælger, at forsætte i beredskabet efter de er fyldt 18 år, vil kunne blive implementeret i de forskellige enheder i Lolland-Falster Brandvæsen, og alt derved vil foregå under samme tag.

På grund af den lange nedlukning lykkedes det desværre ikke, at gennemføre de nye tværfaglige tiltag som var planlagt i 2021. Det forventes, at de kan gennemføres i 2022 som fælles undervisning i ungdomsbrandkorpset.

Den store opbakning fra Beredskabskommissionen, Lolland- og Guldborgsund kommuner samt chefgruppen i Lolland-Falster Brandvæsen er heldigvis stadig intakt, også selvom de sidste 2 år har været meget udfordret. Det betyder, at succesen for brandkadetterne i Lolland-Falster Brandvæsen forsætter. Det ses tydeligt, at brandkadetterne og instruktørerne stadig har stor interesse i projektet og de stadig er meget aktive til trods for udfordringerne.

## Brandkadetuddannelsen

I 2020 blev brandkadetuddannelsen ændret med flere nye tiltag og flere vil finde vej i fremtiden.

Instruktørgruppen arbejder på at lave flere små uddannelser, som vil gøre den enkelte brandkadet i stand til at træffe en beslutning om, hvilken enhed de vil være i, når de fylder 18 år. Målet vil også være at fastholde og motivere en brandkadet til at følge et uddannelsesspor, som de vil kunne få glæde af i fremtiden, f.eks. hvis de begynder på en voksenuddannelse. Endvidere vil det også have stor betydning for brandkadetten at lægge et ekstra lag oven på brandkadetuddannelsen, så der hele tiden vil være et mål at stræbe efter.

Flere af brandkadetterne har en drøm om selv at blive hjælpebrandkadetinstruktør, og de har derfor et ønske om at komme på Unge I Beredskabets hjælpebrandkadetinstruktøruddannelse. For at brandkadetterne kan få en fornemmelse af, hvad det vil sige at undervise, og inden de kommer på UIBs uddannelse, skal brandkadetterne gennemføre en miniuddannelse eller optagelsesprøve for at komme igennem nåleøjet.

Uddannelsen / optagelsesprøven vil bestå af teoretisk og praktisk undervisning. Den teoretiske del vil bestå i, at brandkadetten skal have forståelse for en lektions kompetencemål og skal ud fra det kunne udarbejde en lektionsplan, som er praksis-nær, anvendelsesorienteret og lægge op til samarbejde og samspil.



Den praktiske del vil være, at brandkadetten selv skal undervise efter den udarbejdede lektionsplan.

Uddannelsen forventes afviklet over 2 dage med i alt 14 timer.

Når uddannelsen er gennemført med tilfredsstillende resultat, vil det give adgang til hjælpebrandkadetinstruktøruddannelsen.

Et uddannelsesspor vil i fremtiden evt. kunne komme til at se således ud:

- 74 timer brandkadetuddannelse
- 12 timer førstehjælp med særligt ansvar
- 3 timer elementær brandbekæmpelse
- 14 timer optagelsesprøve til hjælpebrandkadetinstruktør
- 2 dage Ung-leder
- 4 dage Hjælpebrandkadetinstruktøruddannelsen

Det år de fylder 18 år

- 74 timer Grunduddannelsen indsats
- 147 timer Funktionsuddannelsen indsats
- 4 dage Brandkadetinstruktøruddannelsen
- 5 dage Beredskabsstyrelsens voksne pædagogisk grunduddannelsen

Hvis hele uddannelsessporet gennemføres, vil det give mulighed for at kunne videreuddanne sig til bl.a.:

- Førstehjælpsinstruktør
- Røgdykkerinstruktør
- Brandforløb og overtændingsinstruktør
- Uddannelsesleder

En anden miniuddannelse vil kunne være redningsbåduddannelsen. Her vil uddannelsen også bestå af en teoretisk og praktisk del.

Den teoretiske del vil bl.a. indhold:

- Søvejsregler
- Knob og stik
- Nødsignaler
- Bøje- og lanternekendskab
- Førstehjælp til søs

Den praktisk del vil bl.a. indhold:

- Aflæggelse af 200 meter svømmeprøve
- Aflæggelse af 25 meter bjærgningsprøve
- Svømmeprøve med redningsdragt
- Basale sejladsfærdigheder i redningsbåd

Når uddannelsen er gennemført med tilfredsstillende resultat, vil brandkadetten kunne deltage i redningsbådsøvelser, som observatør ved indsatsenhedens bådøvelser.

## Ungdomsbrandkorpset

Siden opstarten af første hold i 2018 har Lolland-Falster Brandvæsen haft 81 unge igennem brandkadetuddannelsen, hvoraf 12 ikke er færdig med deres uddannelse endnu på grund af nedlukning. 77 har gennemført hele uddannelsen, hvis de 12 brandkadetter, som ikke er færdige, også gennemfører som forventet.

Heraf har 59 brandkadetter efter deres brandkadetuddannelse valgt at gå over i ungdomsbrandkorpset. Ud af de 59 brandkadetter, som valgte at foresætte i ungdomsbrandkorpset, forventes det, at 35 – 40 brandkadetter stadig vil være meget aktive, når ungdomsbrandkorpset genåbnes i 2022. Det betyder, at ungdomsbrandkorpset stadig vil være et af Danmarks største og mest aktive ungdomsbrandkorps.

I 2021 er følgende brandkadetter stoppet i ungdomsbrandkorpset:

10 stoppede på grund af alder og er overgået til frivilligheden.

2 stoppede på grund af manglende eller anden interesse her under Covid-19.

1 stoppede af på grund af flytning.

Uddannelse i ungdomskorpset.



6 brandkadetter har i 2021 gennemført den første del af brandmandsuddannelsen og kan derfor kalde sig for grunduddannet brandmand og dermed erklæret egnet til at gennemføre den sidste del af brandmandsuddannelsen i 2022.

10 brandkadetter har nu gennemført grunduddannelsen hvoraf 2 er helt færdiguddannede brandmænd og fungerer i dag som deltidsbrandmænd hos Falck i Maribo og Nakskov.

Det forventes at yderligere 7, som startede som brandkadetter i en alder af 13 – 16 år for 4 år siden, kan

kalde sig færdiguddannet brandmand i løbet af 2022.

4 brandkadetter har deltaget i ung-leder

2 brandkadetter har deltaget og gennemført hjælpebrandkadetinstruktøruddannelsen

2 brandkadetter har deltaget i ung-behandler

1 brandkadet har deltaget i ung-klima

1 brandkadet har deltaget i ung-forebygger



Følgende aktiviteter er gennemført i 2021.

### Sommertræf i Ålborg

Torsdag den 1. juli og til søndag den 4. juli tog 20 brandkadetter og 4 instruktører fra ungdomsbrandkorpset til Ålborg for at deltage i Unge I Beredskabets sommertræf. Udover ungdomsbrandkorpset fra Lolland-Falster Brandvæsen deltog også 12 andre ungdomsbrandkorps fra hele Danmark. Sommertræffet havde et ukendt / hemmeligt beredskabsfagligt tema, som helt sikkert satte brandkadetterne på en del prøvelser i de dage, de befandt sig i Ålborg. Men Brandkadetterne var klar og tog de udfordringer, som de blev stillet overfor, med oprejst pande og super godt humør.



### Danske Beredskabers årsmøde



Den 25. – 26. august tog 7 brandkadetter og 2 instruktører til Odense Kongrescenter for at hjælpe Danske Beredskaber ved deres årsmøde. Deres opgave var sammen med sekretariatet at tage imod udstillere og gæster og give dem en god oplevelse. Det må man sige, at de levede helt op til. De fik efterfølgende meget ros fra flere af de fremmødte til årsmødet. Blandt dem, der roste brandkadetterne for deres fantastiske indsats, var bl.a. borgmesteren fra Odense kommune og formanden for Danske Beredskaber.

### Røgalarms patrulje

I november deltog 10 brandkadetter i en forebyggelse kampagne, hvor brandkadetterne opsatte 49 nye røgalarmer samt skiftede batterier i eksisterende røgalarmer hos beboerne i Kongeledet i Rødby. Ligeledes gav de beboerne gode forebyggende råd med på vejen, så de kunne gå en brandsikker jul i møde.



### Radiosydhavsørerne julesang



Brandkadetterne fra hold 7 var sammen med Radio Sydhavsørerne for at synge julen ind. De deltog i deres årlige julesangsvideo.

## Forventede aktiviteter i ungdomsbrandkorpset 2022

Ved planlægningen af 2022 har instruktørerne igen valgt den optimistiske tilgang og tro på, at Corona er et overstået kapitel.

- Deltagelse i indbudte aktiviteter og arrangementer i og uden for Lolland- og Guldborgsund kommuner.
- Afholdelse af forældredag, som erstatning for juleafslutningen og med udnævnelse af årets brandkadet og kammerat.
- Besøg på Redningsstation Gedser.
- Besøg på Beredskabsstyrelsens tekniske skole i Tinglev Sønderjylland, hvor al uddannelse af holdleder, Indsatsleder og efteruddannelse foregår.
- Optagelse af videoer med henblik på forebyggelse målrettet unge mennesker samt andre videoer f.eks. blomsten til kræftens bekæmpelse etc. etc.
- Indspille de sange, som brandkadetterne har lavet i løbet af årene
- Optagelser til en ny rekrutteringsvideo.
- Beredskabsforbundets Landsstævne
- Kort, kompas og forplejning.
- Tur til Bornholm. Træd ud af din komfortzone.
- 24 timers overlevelsestur med henblik på samarbejde.
- Lysopsætning på turistattraktion i Guldborgsund kommune.
- Fælles øvelse med de frivillige.
- Sejlads med HJV kutter fra Rødbyhavn
- Røgdykning i Tivoli





## Instruktør

Interessen for at blive instruktør og dermed en del af ungdomsbrandvæsnet er stadig stor. I 2021 er der kommet 3 nye vokseninstruktører til. Den ene instruktør arbejder til daglig på redningsstationen i Gedser. Den anden instruktør er ved at uddanne sig til politibetjent. De 2 nye instruktører åbner nogle nye muligheder og tiltage for brandkadetterne.

Endvidere er 5 hjælpebrandkadetinstruktører, som er fyldt 18 år, startet på brandkadetinstruktøruddannelsen i Unge i Beredskabet.

Instruktørgruppen består af 15 brandkadetinstruktører med beredskabsfaglig baggrund med erfaring i brand, redning, førstehjælp og nu også med politierfaring.



5 freelance-instruktører med beredskabsfaglig baggrund og med erfaring i brand, redning og førstehjælp. Freelance-instruktørerne fungerer primært i ungdomsbrandkorpset, når tilmeldingen til øvelserne eller arrangementerne er store, og det kræver ekstra instruktører.

2 brandkadetinstruktører med indkvartering og forplejningsbaggrund.

6 hjælpebrandkadetinstruktører fra ungdomsbrandkorpset. Hjælpebrandkadetinstruktørerne bliver primært brugt som instruktører på brandkadetuddannelsen.

Ud over de faste instruktører deltager også et antal frivillige, som fungerer som instruktører inden for deres egen enhed. Bl.a. indsats, redning, samarit, indkvartering og forplejning, support, kommandopost og redningshunde.

### *Brandkadetinstruktør uddannelsen.*

Uddannelsen giver værktøjer inden for pædagogik og læring, samt viden om børn i almindelighed og sårbare børn i særdeleshed.

Endvidere deltager alle faste instruktører løbende i vedligeholdelsesuddannelse, som sikrer, at de er fuldt opdaterede inden for pædagogik og læring.



## Tidsforbrug

### Tidsforbrug brandkadetuddannelsen 2021

Hvem	Hvor mange	Bemærkninger
Instruktør	612	Fordelt over 6 instruktører
Hjælpebrandkadetinstruktør	344	Fordelt over 6 hjælpeinstruktører
Forplejningen	234	Fordelt over hold 6 og 7
Frivillige enheder	0	Transport, opstilling af lys og luft.
Brandkadetter	1266	Fordelt over hold 6 og 7

### Tidsforbrug ungdomskorpset 2021

Hvem	Hvor mange	Bemærkninger
Instruktør	428	Fordelt over 5 instruktører
Hjælpebrandkadetinstruktør	0	Der bliver ikke brugt hjælpebrandkadetinstruktører
Forplejningen	0	Som udgangspunkt står ungdomsbrandkorpset selv for forplejning.
Frivillige enheder	75	Fordelt over 6 frivillige Opgaver: Kørsel med brandkadetter til og fra undervisning samt div. arrangementer. Forefaldende arbejde ved div. øvelser og arrangementer.
Ungdomsbrandmænd	1950	Undervisning og andre aktiviteter

Brandkadetuddannelsen	2456 timer for 2021
Ungdomsbrandvæsnet	2453 timer for 2021
Timeforbrug i alt	4909 timer i alt for 2021

## De gode historier



Fredag den 22. oktober 2021 om eftermiddagen var den kun 16-årige brandkadet i Lolland-Falster Brandvæsen Matias Steen Humlegård på vej på knallert for at besøge sin mormor i Sakskøbing, da han så en mand falde om ved busstoppestedet. Matias vendte sin knallert uden tøven og kørte hen for at se, om han kunne hjælpe med noget. Han kunne hurtigt konstatere, at personen havde fået hjertestop og tilkaldte straks hjælp, hvorefter han begyndte hjertelungeredning. Efter få minutter kom en hjerteløber med en hjertestarter, og Matias og hjerteløberen fortsatte

med at give hjertelungeredning i ca. 10 minutter, indtil ambulancen ankom.

Takket være Matias hurtige og resolute handling var hjertet begyndt at slå igen, og personen var ved at komme til bevidsthed lige før, at ambulancen ankom.

Det er 4. gang på få år, at brandkadetter fra Lolland-Falster brandvæsen er med til at gøre en forskel og handler, når en situation kræver det.

Mads Andersen, som reddede en efterskolekammerat fra at drukne.

Emil Steffensen, som ydede førstehjælp til en bevidstløs klassekammerat under et julefodboldstævne i Toreby.

Josefine Svensson, som ydede førstehjælp og tilkaldte hjælp, da Josefines mor havde fået en hjerneblødning.

Matias Steen Humlegård, som ydede førstehjælp til person med hjertestop i Sakskøbing.

Del gerne dette opslag, så alle kan se, at brandkadetter er med til at gøre en stor forskel, hvad enten den handler om førstehjælp eller brandslukning.

Imponerende at så mange af de unge fra Lolland Falster brandvæsen på trods af deres unge alder allerede har ydet livreddende førstehjælp. En ting er, at de lærer dem, hvordan de skal agere og behandle, men den vigtigste gave, de giver de unge, er handlekraften. Troen på sig selv. Det kræver så meget mod at tage ansvar. At handle på det man ser. At træde ud af en cirkel, præsentere og præstere- og påtage sig handlingen. De er SÅ kompetente.

De kan bare grine af os i vandkants Danmark, men de udklækker altså nogle Bad ass unge mennesker på brandstationen i Maribo.

Lolland-Falster Brandvæsen

Mor til brandkadet i forbindelse med fb opslag om Matias Steen Humlegård

### **Sine startede som brandkadet**

Sine startede som brandkadet for 3 år siden. Hun havde det meget svært i skolen og trivedes ikke, og hun havde problemer med en af sine lærere. Hendes selvtillid og selvværd var helt i bund. Det blev der lavet om på, da hun startede som brandkadet.

Det at være brandkadet har givet hende et mega stort boost. I de perioder hvor hun har det svært, er det at komme i ungdomsbrandkorpset, være sammen med de andre og få et ansvar, det der gør hende glad. Efter endt grunduddannelse, har hun deltaget i næsten alle arrangementer, de har været ude til.

Hun har været på Ung-forebygger. Ugen op til første undervisnings weekend havde hun det dårligt psykisk og havde ikke været i skole, men hun tog afsted alligevel og havde en fantastisk weekend, hvor der ikke havde været noget at mærke på hende. Hun vælger

weekender hos sin far fra, hvis der er noget i Ungdomsbrandkorpset, hun gerne vil være med i. Hun vil gerne have al den uddannelse, hun kan få hos Unge i beredskabet. Og hun vil være med til at undervise de nye brandkadetter.

Hun har haft stort fravær i skolen de sidste 3 år, men har næsten intet fravær i Ungdomsbrandkorpset. Det er det, der gør dårlige dage bedre.

Vi i familien kan mærke på hende, at det er godt for hende. Man kan se en forskel fra det tidspunkt af, hvor hun tager sin uniform på, så er det som om, hun vokser flere centimeter, og hun får et smil på læberne. Hun vokser med det ansvar, hun får. Hun kan have det lidt skidt og være stille, når hun tager afsted, men når hun kommer hjem, er hun i godt humør, snakker og fortæller, om det de har lavet.

Jeg anbefaler varmt til andre med børn i den alder, hvor de kan starte, at de skal gøre det. Der kommer nogle ansvarsfulde unge mennesker ud af det.

Sines mor Mette

### **Min datter kom i 2019 en dag hjem fra skole**



Min datter kom i 2019 en dag hjem fra skole med en ansøgningsblanket til brandkadet.

Hun fortalte, at der i skolen havde været 2 fra Lolland-Falster Brandvæsen og fortalt om det.

Min datter der ellers aldrig havde udvist nogen interesse for at være udendørs, være social med fremmede mennesker eller noget, der lignede at slukke brande.

Min datter der også har højdeskræk, havde jeg på ingen måder set som kommende brandkadet.

Men med stor glæde for at min datter udviste en interesse i andet end at ligge i sin seng med sin iPad, udfyldte vi blanketten.

Det blev nu meget spændende, for ikke alle var sikret en plads på det nye brandkadet hold og min datter skulle lige som alle andre ansøgere til en samtale ude på brandstationen. Det var nok den længste time i mit liv at vente på hende udenfor, da forældre ikke måtte være med under samtalen.

Det var dog en glad mor, der kørte derfra den dag, Jesper – brandmanden – fortalte, at jeg havde en datter, jeg kunne være stolt af. Men det betød ikke, at hun var optaget, de ville ringe og fortælle os svaret inden for de nærmeste dage.

Tror aldrig jeg har set min datter være så spændt, og glæden var stor, da hun fik opkaldet, at hun var optaget. Det betød så, at næsten alle onsdage fra oktober til april efter skole stod på brandkadet.

Jeg var lidt nysgerrig på et tidspunkt og spurgte min datter, hvad der havde fået hende til at søge, og hun svarede, vi får mad hver gang vi kommer. Min datter fik mad sammen med resten af holdet hver onsdag, men hun fik også så meget mere end det.

Hun fik venner, hun lærte at samarbejde og agere under pres, hun kravlede i højder og røgdykkede i rør. Hun lærte en masse om sig selv og overskred sine egne grænser og fik en tro på sig selv, hverken vi som forældre eller skolen havde kunnet give hende.



Hun turde nu sige noget i timerne og deltage aktivt.

Hun gennemgik også et førstehjælpskursus, som viste sig meget brugbart da vores hund løb ind i en gren på et træ og fik hul. Så lagde hun kompressionsbind på, indtil vi kunne komme til dyrlægen.

Så ja, jeg er stolt, og det har jeg også al grund til at være, for i maj 2021 fik jeg en hjerneblødning på vej hjem fra en løbetur. Hvis det ikke havde været for min datter og hendes hurtige ageren, havde jeg muligvis ikke i dag kunnet sidde og skrive dette brev.

Min datter sørgede for at hjælp blev tilkaldt, og hun var helt rolig under hele forløbet. Jeg tror slet ikke, hun tænkte så meget over det, før efter jeg var blevet fløjet afsted til hospitalet.

Det hele skete så hurtigt, jeg var ude og løbe da jeg fik en snurren i venstre ben, jeg skulle skynde mig hjem, min datter havde ringet under turen og havde det dårligt og ville hentes.

Det var tidligt endnu, lidt over 8 om morgenen og hun havde også haft det lidt skidt ved morgenbordet. Men tog i skole.

Jeg satte farten op, ville ikke have hun skulle vente for længe på mig. Mit venstre ben føltes lidt tungt, jeg kom hjem og ville låse op, men faldt bagover og slog baghovedet ned i vores stentrappe. Var ved bevidsthed, kom op at sidde og fik rejst mig, fik låst mig ind i huset og fandt hurtigt taske og bilnøgler.

Kørte afsted efter min datter. Min venstre arm føltes pludselig spaghetti-agtig, det var svært at holde på rattet med venstre hånd.

Kom ind efter min datter og vi kørte stille og roligt hjem. Jeg fik med besvær drejet ind i vores indkørsel og stoppede ligeså hurtigt, jeg kunne.

Jeg kunne ikke komme ud af bilen. Min datter måtte nærmest bære mig ind i huset og fik lagt mig på sofaen. Hun skyndte sig derefter at skrive til hendes far, at han skulle komme hjem med det samme, for det var alvorligt.

Min mand kom hjem, og der blev ringet 112. Indenfor 10 minutter kom de første paramedicinere, og de var ekstremt professionelle og fik givet mig medicin og tilkaldt en helikopter.

Jeg er overbevist om, at den tid min datter fik som brandkadet (der var en periode med corona nedlukning) lærte hende at redde liv, lærte hende at handle under pres og sætte fokus på, hvad der er vigtigst.

Jeg kan kun sige stor tak, til de frivillige brandmænd/kvinder der vil bruge deres tid på vores unge mennesker. Jeres indsats er så værdifuld, ikke kun for de unge mennesker som er så heldige at blive kadetter, men også alle os, som måske er så heldige at få hjælp, når det virkelig gælder.

Det lyder måske lidt kliche-agtigt, men I redder virkelig liv på mere end en måde.

Tak for alt hvad I gav til min datter og tak, fordi I vil gøre en forskel.

Josefines mor Janne Svensson.

## Brev til beredskabsdirektør fra mor til Brandkadet

Til Peter Søe

Asbjørn startede i Lolland-Falster Brandvæsen som kadet i 2017 hold 1. Asbjørn har ADHD, er autist og har en personlighedsforstyrrelse.

Jesper Atkinson Pedersen fortalte ved vores forældremøde, at Asbjørn nu kunne sidde stille og holde sin mund til han blev spurgt / var hans tur i 45 minutter. Det havde han aldrig kunnet i skolen.

Asbjørn faldt hurtigt til ved Lolland-Falster Brandvæsen, pga. det er meget struktureret, og han ved præcis, hvad han skal. De instruktører på hold 1 er virkelig guld værd, et godt team.

Han er nu også i forplejningen, og han nyder at være der. Når Jørn Erik lægger datoer ud. Siger Asbjørn: Jeg kan godt. Der har han rykket sig rigtigt meget, han er så glad for at være der. Når Asbjørn har været hos jer, fortæller han om så godt som det hele, han kan bare ikke stoppe, Det er så dejligt som mor at se sin dreng være så glad for noget. Asbjørn har svært ved ellers at sætte ord på, hvad han vil, men ikke det her.

Det er hele hans liv. I er hans anden familie og Tina Bøgel hans mor nummer 3. Hun har kunnet læse Asbjørn og har kontaktet mig, hvis hun kunne se eller mærke på ham, at der har været noget galt.

Jeg har været vildt glad for, at det har været mennesker med livserfaring, som har været på hold 1.

I corona-nedlukningen har han været lidt rastløs, han har det svært med forandringer.

Med venlig hilsen

Rebecca Kølk mor til Asbjørn



### Hvad får man ud af at være brandkadet?



Det her er det sted, hvor jeg kan føle mig som en hjælper. Jeg blev spurgt, hvorfor jeg ville det her, og jeg sagde, at min drøm er at blive brandmand, fordi jeg elsker at hjælpe folk, og at jeg er god til at samarbejde med andre mennesker. Det her hold er det bedste, man nogensinde kunne ønske sig. Jeg siger altid til folk, der er ved at give op: "hvis man vil opnå noget, så må man kæmpe for det, og jeg kæmper for at blive brandmand". Jenniffer hold 7

Vil bare sige mange tak for at styrket min selvtillid, nyder at være her. En dag med jer giver et kæmpe smil på læben hver gang, selv om jeg er nede. I giver mig en masse glæde, holder mega meget af jer, glæder mig til flere dage og hygge med jer. I betyder mega meget for mig på den korte tid, vi har. Tak for de gode tider, glæder mig til flere med jer

Victoria Sommer Hold 7





Esmir synes, at det er sjovt, han har fået nye venner. Der er et stort fællesskab.

Han er kommet ud og oplevet noget nyt. Det ikke hver dag man får lov til at gå igennem ild eller sidde i en brandbil. Der er nogen grænser, der bliver afprøvet og udfordret. Det er spændende. Han har også lært nye ting, som fx. førstehjælp, slukning af brand, hvordan man åbner en brandhane og bruger en brandslukker.

Han synes, at det har været fedt at være på brandstationen og overnatte og opleve, hvordan det er at være brandmand. Esmir siger også, at alle har et fælles mål, uanset om man er stor eller lille, der ingen forskel på nogen, og alle er velkomne. De voksne har taget godt imod børnene, og de har følt sig velkomne.

Selvom undervisningen har været længe og efter skole, så har det været spændende, og Esmir har glædet sig til det hver gang. Det, at undervisningen har været aflyst længe pga. Corona, har ikke været sjovt og hver uge op til onsdag, snakker vi om de får lov til at komme tilbage.

Med venlig hilsen Esmir og mor.

Det, jeg har fået ud af være brandkadet, er gode minder, jeg har flyttet mine grænser og komfortzone på mange punkter. F.eks. jeg var bange for højder, og hvis der skulle ske mig en ulykke, at jeg ikke kunne gøre noget. Men det er jeg ikke længere takket være instruktørerne og ikke mindst kadetterne og deres opbakning og til sidst, men ikke mindst har det givet mig en vej til at finde ud af, hvad jeg vil være. Brandkadet har givet mig en stor viden om, hvad jeg vil og tusind tak for at ville tage mig med på lfbv hold 7.



Brandkadet Jakub



Jeg vil gerne fortælle, at jeg har fået en hel masse ud af det, for eksempel bedre kammeratskab, mere viden om, hvordan det er at blive brandmand, bedre tålmodighed, og jeg er blevet meget mere social. Min mor synes, jeg er blevet meget mere moden.

Lige en hurtig sidste ting, jeg glæder mig virkelig til at komme igen til brandkadet og ser frem til vores weekend.

Mvh Brandkadet Tias Jakobsen

## At være ny instruktør for brandkadetterne



Som ny instruktør for brandkadetterne hos Lolland-Falster brandvæsen er der meget at sætte sig ind i.

Der er nogle faste rutiner og arbejdsgange, der i det store perspektiv er med til at give en fornuftig afvikling af et hold brandkadetters forløb. Alligevel har jeg følt et ansvar og en tiltro fra ledelsen, som har resulteret i en øget motivation i en tid, hvor covid-19 desværre har haft stor modsat effekt på mange.

Fra den første intro-weekend havde jeg en oplevelse, der gav mig blod på tanden for mit fortsatte virke som instruktør.

På en udflugt til Camp adventure skulle kadetterne prøve kræfter med højder, svævebaner og generelt få rykket nogle grænser.

Vi, instruktører delte os op i mindre grupper og med erfaring som højderedder i Falck, faldt det mig naturligt at tilbyde min hjælp til de af kadetterne, der havde udfordringer med netop arbejdet til vejrs.

Den ene af de kadetter, jeg havde med i min gruppe, havde det på ingen måde behageligt med højder og var klar på at smide klatreudstyret og blive på jorden dagen igennem.

Jeg målrettede derfor mit fokus på netop denne kadet, og vi måtte tage det i et tempo, hvor vi stille og roligt byggede selvtilliden og troen på udstyret op. Det lykkedes... Måske ikke på de højeste baner, men dette var bestemt heller ikke målet. Vi fik i den grad rykket kadettens grænser med teknisk klatring, og svævebaner 15 meter over jorden.

Jeg er personligt ikke i tvivl om, at denne dag vil stå meget skarpt i brandkadettens erindring over sin tid som brandkadet hos Lolland-Falster Brandvæsen.

Nikolai Munk Hjorth  
Brandkadetinstruktør  
Lolland-Falster Brandvæsen



Det er at være instruktør er en speciel oplevelse. Man modtager 12 skønne motiverede unge mennesker om onsdagen, som er klar på at få en masse god undervisning. Når man ser, at de forstår og viser det, de har lært og kan omsætte det til praksis, får man som instruktør en god følelse i kroppen og en stolthed for sin formidling. Det at arbejde med 12 store forskelligheder er til tider også, at man bliver sat på lidt af en prøve (men på god måde). Man finder hurtigt ud af, hvilken personlighed de har, og hvilken måde de lærer bedst på.

Når man har lært dem at kende, som den enkelte person, kan man tilrette undervisningen ordentligt så alle kan følge med og har en forståelse af undervisningen. Jeg selv som instruktør udvikler mig også af at se de undervisningsmetoder, som der bedst for de unge mennesker.

Emil Steffensen